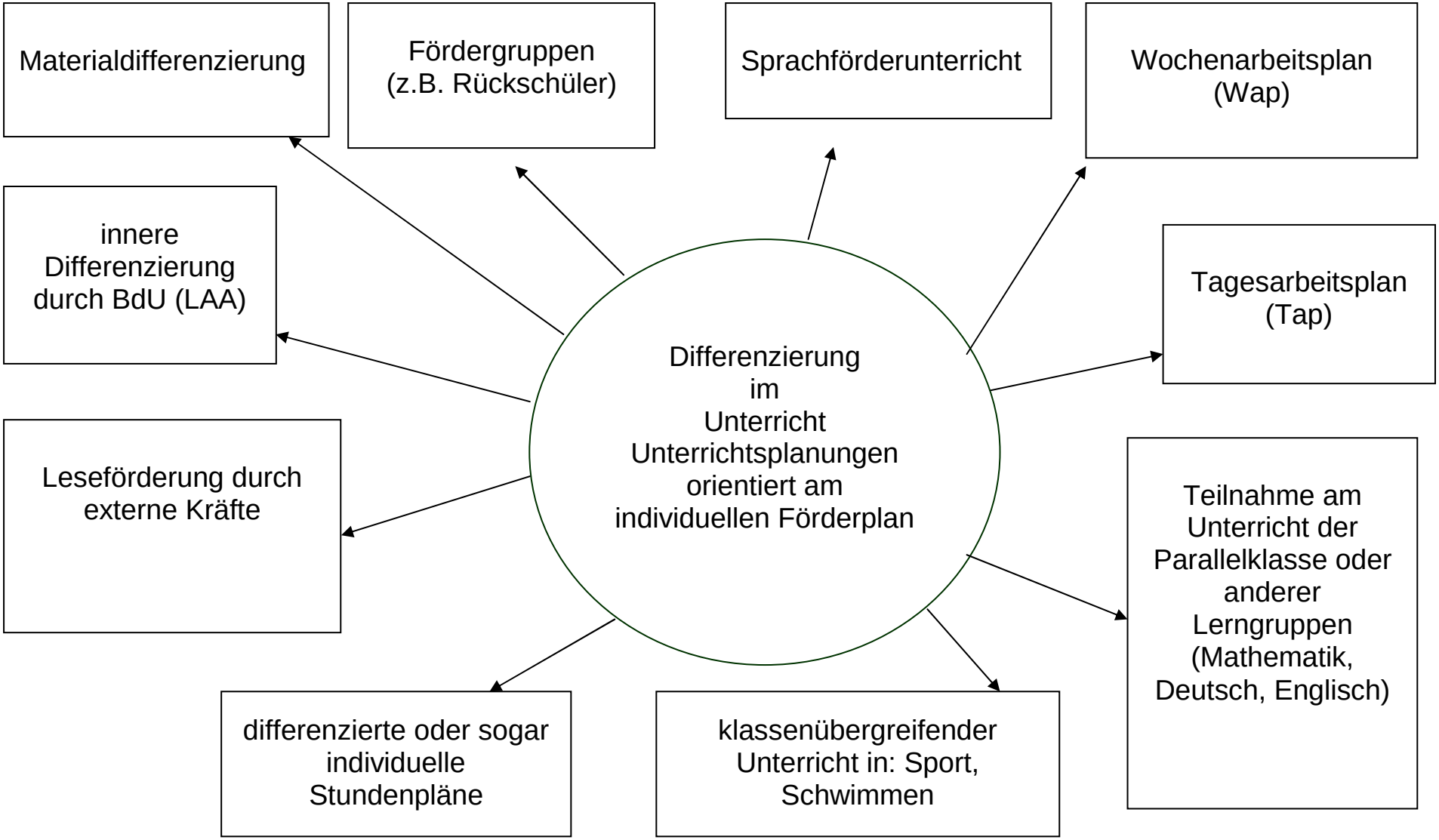
Materialdifferenzierung
Fördergruppen (z.B. Rückschüler)
Sprachförderunterricht
Wochenarbeitsplan (Wap)
innere Differenzierung durch BdU (LAA)
Tagesarbeitsplan (Tap)
Differenzierung im Unterricht Unterrichtsplanungen orientiert am individuellen Förderplan
Leseförderung durch externe Kräfte
Teilnahme am Unterricht der Parallelklasse oder anderer Lerngruppen (Mathematik, Deutsch, Englisch)
differenzierte oder sogar individuelle Stundenpläne
klassenübergreifender Unterricht in: Sport, Schwimmen